

令和6年度 学校評価アンケート集計結果（職員）

（昨年度の全体平均の()内は昨年度の質問No.。()の後に\*があるものは、昨年度から変更されたもの。）

|        | No. | 質 問 内 容                                    | 全体平均  |      | 校 種   | 平均                 | 評点ごとの人数                |   |   |   |
|--------|-----|--------------------------------------------|-------|------|-------|--------------------|------------------------|---|---|---|
|        |     |                                            | 昨年度   | 今年度  |       |                    | 4                      | 3 | 2 | 1 |
| 学校運営関係 | 1   | 本校の教育目標・教育方針は、教職員に理解されている。                 | 3. 17 | (1)  | 3. 37 | 高 3. 38<br>中 3. 31 | 23 30 2 0<br>6 9 1 0   |   |   |   |
|        | 2   | 本校では、生徒の実態を踏まえた教育活動が展開されている。               | 3. 03 | (2)  | 3. 17 | 高 3. 18<br>中 3. 13 | 14 37 4 0<br>3 12 1 0  |   |   |   |
|        | 3   | 学校行事が活発に行われている。                            | 3. 22 | (3)  | 3. 36 | 高 3. 37<br>中 3. 31 | 21 32 1 0<br>5 11 0 0  |   |   |   |
|        | 4   | 生徒の個性に応じた進路指導がなされている。                      | 3. 11 | (4)  | 3. 24 | 高 3. 25<br>中 3. 19 | 16 37 2 0<br>4 11 1 0  |   |   |   |
|        | 5   | 教職員・分掌間で、協力・連携に努めている。                      | 2. 97 | (5)  | 3. 24 | 高 3. 22<br>中 3. 31 | 16 35 4 0<br>5 11 0 0  |   |   |   |
|        | 6   | I C Tの活用及び研修に努めている。                        | 3. 24 | (6)  | 3. 06 | 高 3. 09<br>中 2. 94 | 13 35 6 1<br>4 7 5 0   |   |   |   |
|        | 7   | 部活動は週の中に休養日を設け、生徒の健康に配慮して行っている。            | 3. 28 | (7)  | 3. 48 | 高 3. 42<br>中 3. 69 | 26 26 3 0<br>11 5 0 0  |   |   |   |
|        | 8   | 学校に「通うのが楽しい。入学して良かった。」と思っている生徒が多い。         | 2. 72 | (8)  | 2. 93 | 高 2. 93<br>中 2. 94 | 4 43 8 0<br>1 13 2 0   |   |   |   |
|        | 9   | 学校は地域の期待に応えられるように努力している。                   | 3. 18 | (9)  | 3. 27 | 高 3. 27<br>中 3. 25 | 18 34 3 0<br>4 12 0 0  |   |   |   |
|        | 10  | 保護者との協力・連携が図られている。                         | 3. 14 | (10) | 3. 22 | 高 3. 26<br>中 3. 07 | 15 38 1 0<br>3 10 2 0  |   |   |   |
| 中高一貫関係 | 11  | 学習指導面で中高一貫教育の充実に努めている。                     | 3. 00 | (11) | 3. 01 | 高 3. 07<br>中 2. 81 | 14 30 10 0<br>3 9 2 2  |   |   |   |
|        | 12  | 学校行事・部活動で中高一貫教育の充実に努めている。                  | 2. 96 | (12) | 2. 87 | 高 2. 87<br>中 2. 88 | 10 28 17 0<br>2 10 4 0 |   |   |   |
|        | 13  | キャリア教育における中高一貫教育の充実に努めている。                 | 3. 03 | (13) | 3. 03 | 高 3. 05<br>中 2. 94 | 13 32 10 0<br>3 9 4 0  |   |   |   |
| 教務部    | 14  | 授業時数の確保や交換授業の励行に努めている。                     | 3. 56 | (14) | 3. 57 | 高 3. 55<br>中 3. 67 | 31 23 1 0<br>10 5 0 0  |   |   |   |
|        | 15  | 教育課程の研究に努め、学校教育活動の充実に図っている。                | 3. 30 | (15) | 3. 37 | 高 3. 35<br>中 3. 47 | 21 32 2 0<br>7 8 0 0   |   |   |   |
|        | 16  | 本校の広報活動を進めている。（中学生の体験入学・中学校での学校説明会・授業公開など） | 3. 41 | (16) | 3. 48 | 高 3. 51<br>中 3. 36 | 28 27 0 0<br>6 7 1 0   |   |   |   |
|        | 17  | 教職員の研修を推進している。（I C Tの活用等を含む）               | 3. 28 | (17) | 3. 28 | 高 3. 31<br>中 3. 14 | 21 29 4 0<br>4 8 2 0   |   |   |   |
| 生徒指導部  | 18  | 教職員が共通理解、共通実践する生徒指導が推進されている。               | 3. 10 | (18) | 2. 99 | 高 2. 91<br>中 3. 27 | 10 31 13 1<br>4 11 0 0 |   |   |   |
|        | 19  | 安心、安全で快適な学校づくりが推進されている。                    | 3. 22 | (19) | 3. 17 | 高 3. 16<br>中 3. 19 | 15 36 2 2<br>5 9 2 0   |   |   |   |
|        | 20  | 「規律ある進学校」の推進のため、校内外における生活規律が確保されている。       | 3. 07 | (20) | 3. 03 | 高 3. 05<br>中 2. 94 | 11 36 8 0<br>4 8 3 1   |   |   |   |
|        | 21  | 「文武両道」の意義を踏まえ、豊かな人間性を育てるための部活動が推進されている。    | 3. 15 | (21) | 3. 13 | 高 3. 11<br>中 3. 19 | 14 33 8 0<br>4 11 1 0  |   |   |   |
| 進路指導部  | 22  | 学年と連携した進路指導を行っている。                         | 3. 21 | (22) | 3. 20 | 高 3. 20<br>中 3. 21 | 16 34 5 0<br>4 9 1 0   |   |   |   |
|        | 23  | 進路志望達成のための企画・運営の充実に努めている。                  | 3. 24 | (23) | 3. 23 | 高 3. 22<br>中 3. 29 | 18 31 6 0<br>4 10 0 0  |   |   |   |
|        | 24  | 進路資料の整備充実に図り、効果的活用がなされるように努めている。           | 3. 32 | (24) | 3. 16 | 高 3. 16<br>中 3. 14 | 16 32 7 0<br>3 10 1 0  |   |   |   |
| 渉外部    | 25  | 父母との連携を保ちながら、委員会、役員会などを通じて、諸活動の活発化を図っている。  | 3. 41 | (25) | 3. 43 | 高 3. 49<br>中 3. 21 | 28 26 1 0<br>4 9 1 0   |   |   |   |
|        | 26  | 父母と教師の会の予算の適正な管理及び有効な活用と運営を図っている。          | 3. 39 | (26) | 3. 52 | 高 3. 55<br>中 3. 43 | 30 25 0 0<br>6 8 0 0   |   |   |   |
|        | 27  | P T A活動を通して、森林環境学習を支援している。                 | 3. 48 | (27) | 3. 39 | 高 3. 38<br>中 3. 43 | 23 30 2 0<br>6 8 0 0   |   |   |   |
| 図書部    | 28  | 蔵書管理・貸出し業務をコンピュータ管理によって着実に実行している。          | 3. 32 | (28) | 3. 40 | 高 3. 42<br>中 3. 31 | 23 32 0 0<br>4 9 0 0   |   |   |   |
|        | 29  | 広報活動を行い、図書室利用の促進を図っている。                    | 3. 34 | (29) | 3. 31 | 高 3. 35<br>中 3. 15 | 22 30 3 0<br>3 9 1 0   |   |   |   |
|        | 30  | カウンター貸出業務や図書室通信の取材を通して図書委員会の活動を促進している。     | 3. 35 | (30) | 3. 24 | 高 3. 25<br>中 3. 15 | 17 35 3 0<br>3 9 1 0   |   |   |   |
| 事務部    | 31  | 財務事務において相互チェックの強化を図り適正執行に努めている。            | 3. 49 | (31) | 3. 51 | 高 3. 53<br>中 3. 46 | 29 26 0 0<br>6 7 0 0   |   |   |   |
|        | 32  | 施設・設備の適切な維持管理に努め学習環境及び職場環境の改善を図っている。       | 3. 37 | (32) | 3. 13 | 高 3. 16<br>中 3. 00 | 18 29 7 1<br>4 7 2 1   |   |   |   |
|        | 33  | 教職員と連携を密にし、適時適格かつ計画的な予算執行に努めている。           | 3. 45 | (33) | 3. 32 | 高 3. 33<br>中 3. 31 | 21 31 3 0<br>5 7 1 0   |   |   |   |
|        | 34  | 窓口業務において、適切な窓口対応に努め、危機・安全管理にあたっている。        | 3. 51 | (34) | 3. 53 | 高 3. 53<br>中 3. 54 | 30 24 1 0<br>7 6 0 0   |   |   |   |

|                                 | No. | 質 問 内 容                                                            | 全体平均 |      | 校<br>種      | 平均     | 評点ごとの人数      |         |          |        |        |
|---------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------|------|------|-------------|--------|--------------|---------|----------|--------|--------|
|                                 |     |                                                                    | 昨年度  | 今年度  |             |        | 4            | 3       | 2        | 1      |        |
| 一<br>学<br>年<br>（<br>高<br>校<br>） | 35  | 基本的生活習慣の確立に努めている。(挨拶、清掃、服装容儀、時間・期限、遅刻・欠席等)                         | 3.10 | (35) | <b>3.23</b> | 高<br>中 | 3.24<br>3.20 | 16<br>2 | 36<br>8  | 3<br>0 | 0<br>0 |
|                                 | 36  | 学習習慣の定着による学力向上に努めている。(家庭学習、授業や講習への取組、課題等)                          | 3.18 | (36) | <b>3.25</b> | 高<br>中 | 3.26<br>3.22 | 19<br>2 | 31<br>7  | 3<br>0 | 1<br>0 |
|                                 | 37  | 生徒個々の進路意識の高揚に努めている。(進路学習、大学見学等の進路指導、進路講演会、二者面談等)                   | 3.25 | (37) | <b>3.41</b> | 高<br>中 | 3.44<br>3.22 | 25<br>2 | 28<br>7  | 1<br>0 | 0<br>0 |
|                                 | 38  | 保護者との連携強化と各種情報の提供に努めている。(保護者連絡会、進路講演会、三者面談等)                       | 3.30 | (38) | <b>3.43</b> | 高<br>中 | 3.46<br>3.22 | 25<br>2 | 29<br>7  | 0<br>0 | 0<br>0 |
| 二<br>学<br>年<br>（<br>高<br>校<br>） | 39  | 基本的生活習慣の確立に努めている。(服装容儀、挨拶、時間、遅刻欠席等)                                | 3.18 | (39) | <b>3.11</b> | 高<br>中 | 3.09<br>3.22 | 12<br>2 | 35<br>7  | 7<br>0 | 0<br>0 |
|                                 | 40  | 学習習慣の育成による学力向上に努めている。(家庭学習、授業や講習への取組、課題等)                          | 3.27 | (40) | <b>3.14</b> | 高<br>中 | 3.13<br>3.22 | 11<br>2 | 39<br>7  | 4<br>0 | 0<br>0 |
|                                 | 41  | 生徒個々の進路意識の高揚に努めている。(進路講演会、学年通信、大学見学等の進路指導、面談等)                     | 3.30 | (41) | <b>3.35</b> | 高<br>中 | 3.37<br>3.22 | 22<br>2 | 30<br>7  | 2<br>0 | 0<br>0 |
|                                 | 42  | 保護者との連携強化と進路情報の提供に努めている。(保護者会、三者面談、進路通信等)                          | 3.30 | (42) | <b>3.37</b> | 高<br>中 | 3.39<br>3.22 | 21<br>2 | 33<br>7  | 0<br>0 | 0<br>0 |
| 三<br>学<br>年<br>（<br>高<br>校<br>） | 43  | 基本的生活習慣の確立に努めている。(挨拶、服装容儀、時間・期限、清掃)                                | 3.19 | (43) | <b>3.33</b> | 高<br>中 | 3.35<br>3.25 | 19<br>2 | 36<br>6  | 0<br>0 | 0<br>0 |
|                                 | 44  | 生徒の学力向上に努めている。(授業や講習への取組、家庭学習習慣の確立、課題提出の徹底)                        | 3.21 | (44) | <b>3.36</b> | 高<br>中 | 3.38<br>3.22 | 21<br>2 | 34<br>7  | 0<br>0 | 0<br>0 |
|                                 | 45  | 生徒の進路意識高揚に努めている。(総合的な探究・進路講演会・学年通信、二者面談)                           | 3.22 | (45) | <b>3.41</b> | 高<br>中 | 3.44<br>3.22 | 24<br>2 | 31<br>7  | 0<br>0 | 0<br>0 |
|                                 | 46  | 保護者との連携強化に努めている。(三者面談、保護者連絡会、進路講演会、学年通信)                           | 3.28 | (46) | <b>3.38</b> | 高<br>中 | 3.40<br>3.22 | 22<br>2 | 33<br>7  | 0<br>0 | 0<br>0 |
| 附<br>属<br>中<br>学<br>校           | 47  | 基本的生活習慣の確立に努めている。(服装容儀、挨拶、時間、遅刻欠席等)                                | 3.31 | (47) | <b>3.47</b> | 高<br>中 | 3.52<br>3.31 | 29<br>5 | 24<br>11 | 1<br>0 | 0<br>0 |
|                                 | 48  | 学習習慣の育成による学力向上に努めている。(家庭学習、授業や講習への取組、課題等)                          | 3.32 | (48) | <b>3.40</b> | 高<br>中 | 3.46<br>3.19 | 25<br>4 | 29<br>11 | 0<br>1 | 0<br>0 |
|                                 | 49  | 生徒個々のキャリア教育の充実に努めている。                                              | 3.21 | (49) | <b>3.34</b> | 高<br>中 | 3.43<br>3.00 | 24<br>3 | 29<br>9  | 1<br>1 | 0<br>1 |
|                                 | 50  | 保護者との連携強化と進路情報の提供に努めている。(参観日、三者面談、学級・学年通信等)                        | 3.40 | (50) | <b>3.46</b> | 高<br>中 | 3.50<br>3.31 | 27<br>5 | 27<br>11 | 0<br>0 | 0<br>0 |
| 事務<br>局                         | 51  | S S H（スーパーサイエンスハイスクール）事業を継承し、理数教育および探究型学習を推進している。(地域連携、課題研究、各種発表会) | 3.40 | (51) | <b>3.32</b> | 高<br>中 | 3.36<br>3.14 | 25<br>3 | 26<br>10 | 3<br>1 | 1<br>0 |