

2 学年サイエンスコース 問題解決に挑む！！

サイエンスコースはオリジナルの授業を通して、「探究力」「主体性・協働性」「表現力」を育み、新たな価値を創造できる人材を目指しています。

2年生はこれまで身に付けた力を活用して世の中の様々な問題の解決に挑戦する“探究活動”を実施しています。

今回は2種類の探究活動について、今年の実践の様子を紹介します。

①「テーマ追究型」の取組

「テーマ追究型」は理数系やそれ以外の興味のある分野の内容について、現状を徹底的に調査し、そこで見つけた課題に対する考察や解決に向けた提案に挑みます。より深く調査するために使用するパソコン等の環境もあります。

【今年のテーマ例】

薬剤耐性菌への対策、ブリの回遊と海水温、低カロリー商品の将来性
小学校・中学校の書道教育について、植物工場を用いた農業発達
健やかな学校生活のための睡眠 授業展開について
機械学習を用いた文書分類による情報収集の簡易化
歯の再生医療について、米麴で現代高校生を救う
ヒートアイランド現象の緩和に最も適した街路樹は何か
牛のストレスフリーと生産性について

など全36テーマ



パソコン等を用いてデータを収集する様子



成果について発表している様子

②「課題研究型」の取組

「課題研究型」は理数系の内容について、実験やプログラミングによる検証を繰り返しながら、世の中の課題の解決に挑みます。

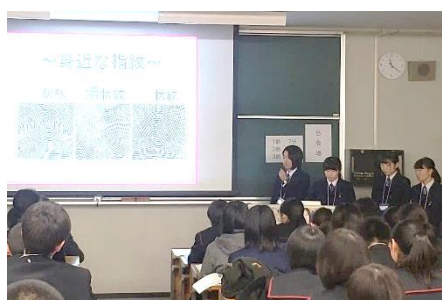
【今年のテーマ例】

オセロに必勝法があるか白黒つけよう！！
音エネルギー・振動エネルギーの利用価値について
ビタミンC r i s i s ~ビタミンCの適切な保存環境~
人魂20秒クッキング

など全8テーマ



研究の様子(オセロについての議論やビタミンCについて実験をする様子)



研究成果を校内や大学でプレゼンテーションしている様子。研究者の気分！



研究テーマ「指紋の遺伝性」
青森県科学研究コンテスト**優秀賞受賞**
(参加校11校全36グループ)

本校は平成30年度「深い学びにより主体的に未来を切り拓く高校生育成事業」研究指定校の指定を受け、このような対話的で深い学びを通して、GSコースの目標である、「探究力」「主体性・協働性」「表現力」の育成を目指しています。

