

実践例3 「情報の再構築」

H2 4~

課題解決学習

テーマ

「情報社会に関する記事」

ねらい

情報活用能力の育成

展開

事前に記事収集

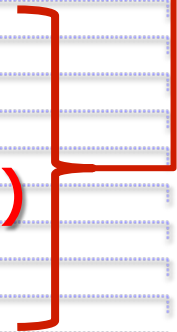
グループ活動

(記事要約・整理)

(情報をデザインする)

記事報告・作品発表

相互評価



→ **グループ活動で情報を再編成**
ブレインストーミング
+
KJ法的な整理
↓
資料作成 (パソコン利用せず)
— 記事一覧 (情報マップ)
— 作品製作
紙芝居
ポスター
ミニ新聞

実践例3 「情報の再構成」

「情報の再構築」学習指導図解

事前学習

- 解説 「第5章 問題解決」 【キーワード】
- 練習 「スマホ 18の約束 (ブログより)」 【サマリー】
- 宿題 「情報社会の光と影に関する記事集め」 【スクラップ】

ワーク ショップ

- 演習：協議 「集めた記事の整理分析」 【ワークショップ1・2】
- 演習：制作 「情報をデザインする」 【班別活動・班別発表】

作品発表

- 演習：発表 「作品説明 (実演と個別審査)」
- 演習：協議 「審査集約 (個別審査の集約)」

実践例3 「情報の再構成」

「情報の再構築」学習指導実施時間

